สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562)

แบบประเมินการฝึกปฏิบัติ

F-GRAD-EVA06

รหัสวิชา 2034211 รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 1 ภาคการศึกษา ..... ปีการศึกษา .....

ชื่อนักศึกษา..... สถานที่ฝึกปฏิบัติ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่ศึกษา.....

หัวข้อ	น้ำหนักคะแนน	5	4	3	2	1	0
1. คุณธรรม จริยธรรม	15						
1. ตัดสินใจจัดการปัญหาทางจริยธรรมโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม หลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การดูแลตามหลักมนุษยธรรม หลักการกาชาดและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ PLO 1,2 (3.1.1.1)	4	ตัดสินใจจัดการปัญหาทางจริยธรรมโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม หลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การดูแลตามหลักมนุษยธรรม หลักการกาชาดและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการปฏิบัติการพยาบาล ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดีมาก	ตัดสินใจจัดการปัญหาทางจริยธรรมโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม หลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การดูแลตามหลักมนุษยธรรม หลักการกาชาดและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการปฏิบัติการพยาบาล ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดี	ตัดสินใจจัดการปัญหาทางจริยธรรมโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม หลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การดูแลตามหลักมนุษยธรรม หลักการกาชาดและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการปฏิบัติการพยาบาล ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมปานกลาง	ตัดสินใจจัดการปัญหาทางจริยธรรมโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม หลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การดูแลตามหลักมนุษยธรรม หลักการกาชาดและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการปฏิบัติการพยาบาล ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมน้อย	ตัดสินใจจัดการปัญหาทางจริยธรรมโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม หลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรม การดูแลตามหลักมนุษยธรรม หลักการกาชาดและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการปฏิบัติการพยาบาล ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมน้อยมาก	
2. ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่อ้างผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นของตน PLO 3 (3.1.1.2)	2	มีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความซื่อสัตย์					มีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความไม่ซื่อสัตย์
3. แสดงแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการจัดการการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ PLO 4 (3.1.1.3)	4	แสดงแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพ (รับผิดชอบ ,ตรงเวลา) ในการจัดการการพยาบาลได้ดีมาก	แสดงแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพ (รับผิดชอบ ,ตรงเวลา) ในการจัดการการพยาบาลได้ดี	แสดงแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพ (รับผิดชอบ ,ตรงเวลา) ในการจัดการการพยาบาลได้ปานกลาง	แสดงแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพ (รับผิดชอบ ,ตรงเวลา) ในการจัดการการพยาบาลได้น้อย	แสดงแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพ (รับผิดชอบ ,ตรงเวลา) ในการจัดการการพยาบาลได้น้อยมาก	
4. ชี้นำโดยหยิบยกปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม PLO 4 (3.1.1.4-1)	3	ชี้นำโดยหยิบยกปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดีมาก	ชี้นำโดยหยิบยกปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดี	ชี้นำโดยหยิบยกปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ปานกลาง	ชี้นำโดยหยิบยกปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมน้อย	ชี้นำโดยหยิบยกปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมน้อยมาก	

หัวข้อ	น้ำหนักคะแนน	5	4	3	2	1	0
5. ทำหน้าที่แทนผู้รับบริการเพื่อช่วยให้ผู้รับบริการสามารถตัดสินใจที่สอดคล้องกับคุณค่า ความเชื่อและความต้องการที่แท้จริงของตนเอง PLO 4 (3.1.1.4-2)	2	ทำหน้าที่แทนผู้ป่วยเพื่อช่วยให้ผู้รับบริการสามารถตัดสินใจที่สอดคล้องกับคุณค่า ความเชื่อและความต้องการที่แท้จริงของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดีมาก	ทำหน้าที่แทนผู้ป่วยเพื่อช่วยให้ผู้รับบริการสามารถตัดสินใจที่สอดคล้องกับคุณค่า ความเชื่อและความต้องการที่แท้จริงของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดี	ทำหน้าที่แทนผู้ป่วยเพื่อช่วยให้ผู้รับบริการสามารถตัดสินใจที่สอดคล้องกับคุณค่า ความเชื่อและความต้องการที่แท้จริงของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมปานกลาง	ทำหน้าที่แทนผู้ป่วยเพื่อช่วยให้ผู้รับบริการสามารถตัดสินใจที่สอดคล้องกับคุณค่า ความเชื่อและความต้องการที่แท้จริงของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมน้อย	ทำหน้าที่แทนผู้ป่วยเพื่อช่วยให้ผู้รับบริการสามารถตัดสินใจที่สอดคล้องกับคุณค่า ความเชื่อและความต้องการที่แท้จริงของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมน้อยมาก	
2. ความรู้	**15**						
6. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวางแผนการจัดการรายกรณีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม PLO 1,2,3 (3.2.1.1)	4	ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวางแผนการจัดการรายกรณีได้มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวางแผนการจัดการรายกรณีได้ร้อยละ 70-79	ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวางแผนการจัดการรายกรณีได้ร้อยละ 60-69	ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวางแผนการจัดการรายกรณีได้ร้อยละ 50-59	ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวางแผนการจัดการรายกรณีได้น้อยกว่าร้อยละ 50	
7. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านพหุวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพมาใช้ในการวางแผนการจัดการรายกรณี PLO 1,2,3 (3.2.1.1)	2	ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านพหุวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพมาใช้ในการวางแผนการจัดการรายกรณีได้ถูกต้องเหมาะสมดีมาก	ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านพหุวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพมาใช้ในการวางแผนการจัดการรายกรณีได้ถูกต้องเหมาะสมดี	ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านพหุวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพมาใช้ในการวางแผนการจัดการรายกรณีได้ถูกต้องเหมาะสมปานกลาง	ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านพหุวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพมาใช้ในการวางแผนการจัดการรายกรณีได้ถูกต้องเหมาะสมน้อย	ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านพหุวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพมาใช้ในการวางแผนการจัดการรายกรณีได้ถูกต้องเหมาะสมน้อยมาก	
8. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและหลักฐานเชิงประจักษ์ในคลินิกมาใช้ในการประเมินภาวะสุขภาพ/ระบบการดูแลและความต้องการของผู้รับบริการและครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน PLO 1,2,3 (3.2.1.1)	4	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและหลักฐานเชิงประจักษ์ในคลินิกมาใช้ในการประเมินภาวะสุขภาพ ระบบการดูแลและความต้องการของผู้รับบริการและครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนได้ถูกต้องเหมาะสมดีมาก	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและหลักฐานเชิงประจักษ์ในคลินิกมาใช้ในการประเมินภาวะสุขภาพ ระบบการดูแลและความต้องการของผู้รับบริการและครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนได้ถูกต้องเหมาะสมดี	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและหลักฐานเชิงประจักษ์ในคลินิกมาใช้ในการประเมินภาวะสุขภาพ ระบบการดูแลและความต้องการของผู้รับบริการและครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนได้ถูกต้องเหมาะสมปานกลาง	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและหลักฐานเชิงประจักษ์ในคลินิกมาใช้ในการประเมินภาวะสุขภาพ ระบบการดูแลและความต้องการของผู้รับบริการและครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนได้ถูกต้องเหมาะสมน้อย	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและหลักฐานเชิงประจักษ์ในคลินิกมาใช้ในการประเมินภาวะสุขภาพ ระบบการดูแลและความต้องการของผู้รับบริการและครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนได้ถูกต้องเหมาะสมน้อยมาก	

หัวข้อ	น้ำหนักคะแนน	5	4	3	2	1	0
9. สามารถค้นคว้าหาความรู้ทางวิชาการและหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน PLO 2,3 (3.2.1.2)	3	สามารถค้นคว้าหาความรู้ทางวิชาการและและหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนได้ถูกต้องเหมาะสมดีมาก	สามารถค้นคว้าหาความรู้ทางวิชาการและและหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนได้ถูกต้องเหมาะสมดี	สามารถค้นคว้าหาความรู้ทางวิชาการและและหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนได้ถูกต้องเหมาะสมปานกลาง	สามารถค้นคว้าหาความรู้ทางวิชาการและและหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนได้ถูกต้องเหมาะสมน้อย	สามารถค้นคว้าหาความรู้ทางวิชาการและและหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนได้ถูกต้องเหมาะสมน้อยมาก	
10. ประยุกต์ใช้หลักการทางสถิติในการจัดการผลลัพธ์และการปฏิบัติการพยาบาล PLO 2,3 (3.2.1.3)	2	ประยุกต์ใช้หลักการทางสถิติในการจัดการผลลัพธ์และการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดีมาก	ประยุกต์ใช้หลักการทางสถิติในการจัดการผลลัพธ์และการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดี	ประยุกต์ใช้หลักการทางสถิติในการจัดการผลลัพธ์และการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมปานกลาง	ประยุกต์ใช้หลักการทางสถิติในการจัดการผลลัพธ์และการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมน้อย	ประยุกต์ใช้หลักการทางสถิติในการจัดการผลลัพธ์และการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมน้อยมาก	
3. ทักษะทางปัญญา	**28**						
11. สังเคราะห์ความรู้ทางศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การจัดการรายกรณีโดยการกำหนดผลลัพธ์ ตัวชี้วัดในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลที่ซับซ้อนในทุกระยะของการดูแลอย่างสร้างสรรค์ PLO 1,6 (3.3.1.1-1)	2	สังเคราะห์ความรู้ทางศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การจัดการรายกรณีโดยการกำหนดผลลัพธ์ ตัวชี้วัดในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลที่ซับซ้อนในทุกระยะของการดูแลอย่างสร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดีมาก	สังเคราะห์ความรู้ทางศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การจัดการรายกรณีโดยการกำหนดผลลัพธ์ ตัวชี้วัดในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลที่ซับซ้อนในทุกระยะของการดูแลอย่างสร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดี	สังเคราะห์ความรู้ทางศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การจัดการรายกรณีโดยการกำหนดผลลัพธ์ ตัวชี้วัดในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลที่ซับซ้อนในทุกระยะของการดูแลอย่างสร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมปานกลาง	สังเคราะห์ความรู้ทางศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การจัดการรายกรณีโดยการกำหนดผลลัพธ์ ตัวชี้วัดในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลที่ซับซ้อนในทุกระยะของการดูแลอย่างสร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมน้อย	สังเคราะห์ความรู้ทางศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การจัดการรายกรณีโดยการกำหนดผลลัพธ์ ตัวชี้วัดในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลที่ซับซ้อนในทุกระยะของการดูแลอย่างสร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม น้อยมาก	
12. บูรณาการความรู้จากทฤษฎีการพยาบาล พหุวัฒนธรรม หลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการจัดการรายกรณีผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน PLO 1,6 (3.3.1.1-2)	2	อธิบายและแปลผลข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยที่เลือกเข้าระบบเพื่อทำความเข้าใจสถานการณ์สุขภาพของผู้ป่วยได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80	อธิบายและแปลผลข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยที่เลือกเข้าระบบเพื่อทำความเข้าใจสถานการณ์สุขภาพของผู้ป่วยได้ร้อยละ 70-79	อธิบายและแปลผลข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยที่เลือกเข้าระบบเพื่อทำความเข้าใจสถานการณ์สุขภาพของผู้ป่วยได้ร้อยละ 60-69	อธิบายและแปลผลข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยที่เลือกเข้าระบบเพื่อทำความเข้าใจสถานการณ์สุขภาพของผู้ป่วยได้ร้อยละ 50-59	อธิบายและแปลผลข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยที่เลือกเข้าระบบเพื่อทำความเข้าใจสถานการณ์สุขภาพของผู้ป่วยได้น้อยกว่าร้อยละ 50	

หัวข้อ	น้ำหนักคะแนน	5	4	3	2	1	0
13. จัดการทรัพยากรและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการรายกรณีผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนให้มีความคุ้มค่าและคุ้มทุน PLO 1,6 (3.3.1.1-2)	2	จัดการทรัพยากรและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการรายกรณีผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนให้มีความคุ้มค่าและคุ้มทุนได้อย่างเหมาะสมดีมาก	จัดการทรัพยากรและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการรายกรณีผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนให้มีความคุ้มค่าและคุ้มทุนได้อย่างเหมาะสมดี	จัดการทรัพยากรและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการรายกรณีผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนให้มีความคุ้มค่าและคุ้มทุนได้อย่างเหมาะสม ปานกลาง	จัดการทรัพยากรและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการรายกรณีผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนให้มีความคุ้มค่าและคุ้มทุนได้อย่างเหมาะสมน้อย	จัดการทรัพยากรและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการรายกรณีผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนให้มีความคุ้มค่าและคุ้มทุนได้อย่างเหมาะสมน้อยมาก	
14. วิเคราะห์และคาดการณ์ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน และวางแผนในการจัดการรายกรณีตั้งแต่แรกรับจนถึงจำหน่าย PLO 1,6 (3.3.1.1-3)	4	สามารถวิเคราะห์และคาดการณ์ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน และวางแผนในการจัดการรายกรณีตั้งแต่แรกรับจนถึงจำหน่ายได้ครบถ้วนมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80	สามารถวิเคราะห์และคาดการณ์ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน และวางแผนในการจัดการรายกรณีตั้งแต่แรกรับจนถึงจำหน่ายได้ครบถ้วนมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70-79	สามารถวิเคราะห์และคาดการณ์ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน และวางแผนในการจัดการรายกรณีตั้งแต่แรกรับจนถึงจำหน่ายได้ครบถ้วนมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60-69	สามารถวิเคราะห์และคาดการณ์ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน และวางแผนในการจัดการรายกรณีตั้งแต่แรกรับจนถึงจำหน่ายได้ครบถ้วนมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50-59	สามารถวิเคราะห์และคาดการณ์ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน และวางแผนในการจัดการรายกรณีตั้งแต่แรกรับจนถึงจำหน่ายได้ครบถ้วนมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50	
15. แสดงบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการดูแลกลุ่มผู้ป่วยที่ซับซ้อน (direct care) PLO 1,2,4,5 (3.3.1.2)	4	สามารถประเมินความต้องการ จัดการความต้องการ ตัดสินใจให้การดูแล กำกับและติดตามผลลัพธ์ของการดูแลได้อย่างเป็นองค์รวม ได้มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	สามารถประเมินความต้องการ จัดการความต้องการ ตัดสินใจให้การดูแล กำกับและติดตามผลลัพธ์ของการดูแลได้อย่างเป็นองค์รวม ร้อยละ 70-79	สามารถประเมินความต้องการ จัดการความต้องการ ตัดสินใจให้การดูแล กำกับและติดตามผลลัพธ์ของการดูแลได้อย่างเป็นองค์รวม ได้ร้อยละ 60-69	สามารถประเมินความต้องการ จัดการความต้องการ ตัดสินใจให้การดูแล กำกับและติดตามผลลัพธ์ของการดูแลได้อย่างเป็นองค์รวม ได้ร้อยละ 50-59	สามารถประเมินความต้องการ จัดการความต้องการ ตัดสินใจให้การดูแล กำกับและติดตามผลลัพธ์ของการดูแลได้อย่างเป็นองค์รวม ได้น้อยกว่าร้อยละ50	
16.แสดงบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการเสริมสรางพลังอำนาจ (empowering) การสอน (educating)/การฝก (coaching) PLO 1,2,4,5 (3.3.1.2)	3	แสดงบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการเสริม สรางพลังอำนาจ การสอน การฝกได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดีมาก	แสดงบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการเสริม สรางพลังอำนาจ การสอน การฝกได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดี	แสดงบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการเสริม สรางพลังอำนาจ การสอน การฝกได้อย่างถูกต้องเหมาะสมปานกลาง	แสดงบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการเสริม สรางพลังอำนาจ การสอน การฝกได้อย่างถูกต้องเหมาะสมน้อย	แสดงบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการเสริม สรางพลังอำนาจ การสอน การฝกได้อย่างถูกต้องเหมาะสมน้อยมาก	
17. แสดงบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการให้คำปรึกษาทางคลินิก (consultation) PLO 1,2,4,5 (3.3.1.2)	2	แสดงบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการให้คำปรึกษาทางสุขภาพต่อผู้รับบริการและครอบครัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดีมาก	แสดงบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการให้คำปรึกษาทางสุขภาพต่อผู้รับบริการและครอบครัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดี	แสดงบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการให้คำปรึกษาทางสุขภาพต่อผู้รับบริการและครอบครัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดีปานกลาง	แสดงบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการให้คำปรึกษาทางสุขภาพต่อผู้รับบริการและครอบครัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสมน้อย	แสดงบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในการให้คำปรึกษาทางสุขภาพต่อผู้รับบริการและครอบครัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสมน้อยมาก	

หัวข้อ	น้ำหนักคะแนน	5	4	3	2	1	0
18. เลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่องและทำให้สามารถจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม PLO 1,2 (3.3.1.3)	2	เลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์และจัดการผลลัพธ์ทางการการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดีมาก	เลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์และจัดการผลลัพธ์ทางการการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดี	เลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์และจัดการผลลัพธ์ทางการการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมปานกลาง	เลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์และจัดการผลลัพธ์ทางการการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมน้อย	เลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์และจัดการผลลัพธ์ทางการการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมน้อยมาก	
19. เป็นต้นแบบที่ดีในการติดตามการจัดการดูแลผู้ป่วยให้เป็นไปตามแผนการจัดการรายกรณีและผลลัพธ์ของการดูแลให้แก่ทีมการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ PLO 4,5 (3.3.1.4)	2	เป็นต้นแบบที่ดีในการติดตามการจัดการรายกรณีได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับภาวะสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้เหมาะสมดีมาก	เป็นต้นแบบที่ดีในการติดตามการจัดการรายกรณีได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับภาวะสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้เหมาะสมดี	เป็นต้นแบบที่ดีในการติดตามการจัดการรายกรณีได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับภาวะสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้เหมาะสมปานกลาง	เป็นต้นแบบที่ดีในการติดตามการจัดการรายกรณีได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับภาวะสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้เหมาะสมน้อย	เป็นต้นแบบที่ดีในการติดตามการจัดการรายกรณีได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับภาวะสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้เหมาะสมน้อยมาก	
20. ประยุกต์ใช้หลักการด้านคุณภาพและความปลอดภัย มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล PLO 2,3 (3.3.1.5)	2	ประยุกต์ใช้หลักการด้านคุณภาพและความปลอดภัย มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดีมาก	ประยุกต์ใช้หลักการด้านคุณภาพและความปลอดภัย มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดี	ประยุกต์ใช้หลักการด้านคุณภาพและความปลอดภัย มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมปานกลาง	ประยุกต์ใช้หลักการด้านคุณภาพและความปลอดภัย มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมน้อย	ประยุกต์ใช้หลักการด้านคุณภาพและความปลอดภัย มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมน้อยมาก	
21. วิเคราะห์และประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการดูแลสุขภาพทางเลือกมาใช้ในการพยาบาล PLO 1,2 (3.3.1.6)	1	วิเคราะห์และประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการดูแลสุขภาพทางเลือกมาใช้ในการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดีมาก	วิเคราะห์และประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการดูแลสุขภาพทางเลือกมาใช้ในการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดี	วิเคราะห์และประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการดูแลสุขภาพทางเลือกมาใช้ในการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมปานกลาง	วิเคราะห์และประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการดูแลสุขภาพทางเลือกมาใช้ในการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมน้อย	วิเคราะห์และประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการดูแลสุขภาพทางเลือกมาใช้ในการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมน้อยมาก	
22. ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล PLO 2,3 (3.3.1.7)	2	ประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้ดีมาก	ประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้ดี	ประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้ปานกลาง	ประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้น้อย	ประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้น้อยมาก	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**8**						
23. มีภาวะผู้นำและสามารถริเริ่มการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ PLO 3,4,5,6 (3.4.1.1-1)	2	มีภาวะผู้นำทีมและสามารถริเริ่มการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ได้ดีมาก	มีภาวะผู้นำทีมและสามารถริเริ่มการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ได้ดี	มีภาวะผู้นำทีมและสามารถริเริ่มการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ได้ปานกลาง	มีภาวะผู้นำทีมและสามารถริเริ่มการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ได้น้อย	มีภาวะผู้นำทีมและสามารถริเริ่มการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ได้น้อยมาก	

หัวข้อ	น้ำหนักคะแนน	5	4	3	2	1	0
24. สามารถประสานงานและร่วมทำงานกับทีมสหสาขาวิชาชีพเครือข่ายต่างๆ ด้วยองค์ความรู้ด้านวิชาการ และงานวิจัยเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่กำหนดไว้PLO 3,4,5,6 (3.4.1.1-2)	2	สามารถประสานงาน/เจรจาต่อรองและร่วมทำงานกับทีมสหสาขาวิชาชีพเครือข่ายต่างๆ ด้วยองค์ความรู้ด้านวิชาการ และงานวิจัยเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ได้ ดีมาก	สามารถประสานงาน/เจรจาต่อรองและร่วมทำงานกับทีมสหสาขาวิชาชีพเครือข่ายต่างๆ ด้วยองค์ความรู้ด้านวิชาการ และงานวิจัยเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ได้ดี	สามารถประสานงาน/เจรจาต่อรองและร่วมทำงานกับทีมสหสาขาวิชาชีพเครือข่ายต่างๆ ด้วยองค์ความรู้ด้านวิชาการ และงานวิจัยเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ได้ปานกลาง	สามารถประสานงาน/เจรจาต่อรองและร่วมทำงานกับทีมสหสาขาวิชาชีพเครือข่ายต่างๆ ด้วยองค์ความรู้ด้านวิชาการ และงานวิจัยเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ได้น้อย	สามารถประสานงาน/เจรจาต่อรองและร่วมทำงานกับทีมสหสาขาวิชาชีพเครือข่ายต่างๆ ด้วยองค์ความรู้ด้านวิชาการ และงานวิจัยเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ได้น้อยมาก	
25. สามารถประเมินและจัดการเรื่องความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการ PLO 1,4 (3.4.1.2)	1	สามารถประเมินและจัดการเรื่องความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดีมาก	สามารถประเมินและจัดการเรื่องความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดี	สามารถประเมินและจัดการเรื่องความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการได้อย่างถูกต้องเหมาะสมปานกลาง	สามารถประเมินและจัดการเรื่องความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการได้อย่างถูกต้องเหมาะสมน้อย	สามารถประเมินและจัดการเรื่องความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้รับบริการได้อย่างถูกต้องเหมาะสมน้อยมาก	
26. พัฒนาศักยภาพของตนเองและพัฒนาให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น PLO 4 (3.4.1.3)	2	พัฒนาศักยภาพของตนเองและพัฒนาให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นดีมาก	พัฒนาศักยภาพของตนเองและพัฒนาให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นดี	พัฒนาศักยภาพของตนเองและพัฒนาให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นปานกลาง	พัฒนาศักยภาพของตนเองและพัฒนาให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นน้อย	พัฒนาศักยภาพของตนเองและพัฒนาให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นน้อยมาก	
27. มีทัศนคติทางบวกในการสร้างคุณค่าของวิชาชีพ การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ PLO 4,5 (3.4.1.4)	1	มีทัศนคติทางบวกในการสร้างคุณค่าของวิชาชีพ การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในระดับ ดีมาก	มีทัศนคติทางบวกในการสร้างคุณค่าของวิชาชีพ การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในระดับดี	มีทัศนคติทางบวกในการสร้างคุณค่าของวิชาชีพ การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับปานกลาง	มีทัศนคติทางบวกในการสร้างคุณค่าของวิชาชีพ การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับน้อย	มีทัศนคติทางบวกในการสร้างคุณค่าของวิชาชีพ การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับน้อยมาก	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	**6**						
28. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การจัดการสารสนเทศ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล PLO 1,6 (3.5.1.1)	3	สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การจัดการสารสนเทศ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการพยาบาลได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80	สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การจัดการสารสนเทศ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการพยาบาลได้ร้อยละ 70-79	สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การจัดการสารสนเทศ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการพยาบาลได้ร้อยละ 60-69	สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การจัดการสารสนเทศ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการพยาบาลได้ร้อยละ 50-59	สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การจัดการสารสนเทศ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการพยาบาลได้น้อยกว่าร้อยละ 50	

หัวข้อ	น้ำหนักคะแนน	5	4	3	2	1	0
29. สามารถวิเคราะห์คัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติ เพื่อติดตามเฝ้าระวังและจัดการความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับผู้รับบริการ PLO 1,2,6 (3.5.1.2)	1	สามารถวิเคราะห์คัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติ เพื่อติดตามเฝ้าระวังและจัดการความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับผู้รับบริการ ได้มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	สามารถวิเคราะห์คัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติ เพื่อติดตามเฝ้าระวังและจัดการความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับผู้รับบริการ ได้ร้อยละ 70-79	สามารถวิเคราะห์คัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติ เพื่อติดตามเฝ้าระวังและจัดการความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับผู้รับบริการได้ ร้อยละ 60-69	สามารถวิเคราะห์คัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติ เพื่อติดตามเฝ้าระวังและจัดการความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับผู้รับบริการได้ ร้อยละ 50-59	สามารถวิเคราะห์คัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติ เพื่อติดตามเฝ้าระวังและจัดการความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับผู้รับบริการได้ น้อยกว่าร้อยละ 50	
30. สามารถสื่อสารและถ่ายทอดข้อมูลทางสุขภาพให้ผู้ร่วมงาน/ผู้รับบริการเข้าใจ PLO 4,5 (3.5.1.3)	2	สามารถสื่อสารและถ่ายทอดข้อมูลทางสุขภาพให้ผู้ร่วมงาน/ผู้รับบริการเข้าใจ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน ดีมาก	สามารถสื่อสารและถ่ายทอดข้อมูลทางสุขภาพให้ผู้ร่วมงาน/ผู้รับบริการเข้าใจ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจนดี	สามารถสื่อสารและถ่ายทอดข้อมูลทางสุขภาพให้ผู้ร่วมงาน/ผู้รับบริการเข้าใจ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจนปานกลาง	สามารถสื่อสารและถ่ายทอดข้อมูลทางสุขภาพให้ผู้ร่วมงาน/ผู้รับบริการเข้าใจ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจนน้อย	สามารถสื่อสารและถ่ายทอดข้อมูลทางสุขภาพให้ผู้ร่วมงาน/ผู้รับบริการเข้าใจ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจนน้อยมาก	
รวม	**70**						